

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

**Справка по итогам участия педагогов МОУ Кимильтейская СОШ в марафоне
«Школьный климат» от АЦ ФИОКО.**

Эмоциональное благополучие участников образовательных отношений — это не просто автоматическое следствие образовательных и воспитательных мероприятий, реализуемых в школе.

Благополучие достигается за счет системной работы, с понятными педагогическому коллективу задачами и технологиями, профилактикой деструктивных практик, выстраиванием коммуникаций с внешней средой, выявлением индивидуальных потребностей развития обучающихся и учителей и сопровождением до результатов личного и профессионального развития.

Главным условием благополучия школьников и учителей является уровень поддержки, на который они могут рассчитывать в стенах своей школы.

В марафоне «Школьный климат» от АЦ ФИОКО приняли участие 5 человек: заместитель директора по воспитательной работе Топоркова Г.С., педагог-психолог Красикова А.В., социальный педагог Андреева О.О., учитель русского языка Пересторонина Т.Т., учитель начальных классов Иванова А.С.

В рамках марафона первой была вводная лекция (11 апреля) по теме «Школьный климат». Эксперт тематики Мария Александровна Новикова рассказала, что такое школьный климат и почему так важно его улучшать. Причин несколько, и вот главные из них: по некоторым подсчетам, ребенок проводит в школе 15 000 часов с 1 сентября первого класса до выпускного вечера, при этом большую часть времени он проводит не с родителями, а с учителями; школа — это не просто место получения знаний, но и социальная среда.

Были рассмотрены разные аспекты школьного климата - безопасность, личные отношения, учение и обучение, а также образовательная среда. Все эти факторы влияют на ту среду, в которой находится школьник, и на то, как он в ней себя ощущает.

Важной темой обсуждения стали взаимоотношения с родителями. Эксперт предложила несколько приемов, которые помогут установить контакт и избежать конфликтов.

По итогам первой лекции педагоги марафона получили первое домашнее задание по разбору кейсовых ситуаций.

Далее, 13 апреля, прошла вторая лекция по теме «Школьный климат». Вместе с экспертом тематики Марией Александровной Новиковой участники марафона разобрали техники эффективной коммуникации: обсудили такие техники, как активное слушание, «Я-высказывание» и другие.

Также был представлен разбор проблемной ситуации общения учителя и мамы школьника. На примере диалога был дан образец эффективной коммуникации, позволяющей избежать конфликта.

Ключевой темой лекции стала дисциплина в классе. Эксперт рассказала о возможных правилах, которые могут устанавливаться на уроках, о вариантах решения ситуаций частых опозданий школьников и их проблемного поведения. Кроме того, участникам марафона были представлены стратегии поведения учителя для поддержания хорошей дисциплины в классе, такие как допущение плохого поведения, вмешательство в словесной или бессловесной форме и другие.

Не обошли стороной и тему буллинга. По мнению эксперта, в ситуации буллинга всегда есть распределение ролей - от лидера-агрессора до жертвы. Опасен же буллинг психологическими последствиями для жертв и свидетелей происходящего. Что же может сделать учитель? В первую очередь — обратить внимание на жертву, а не на агрессора.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

18 апреля прошла третья лекция по теме «Школьный климат». Эксперт Мария Александровна Новикова рассказала участникам марафона о синдроме эмоционального выгорания (СЭВ), о его симптомах, а также внешних факторах, которые влияют на психологическое состояние человека. Также на лекции обсудили признаки, по которым можно определить эмоциональное выгорание у себя и коллег.

Кроме того, эксперт поделилась техниками, которые помогут справиться со стрессовыми ситуациями и восстановить эмоциональное равновесие.

По итогам третьей лекции участники марафона получили третье домашнее задание - поделиться своими практиками по улучшению школьного климата в школе.

22 апреля, в рамках методического марафона состоялась заключительная лекция по теме «Школьный климат». Ведущие марафона Елена Вячеславовна Овакимян и Мария Александровна Новикова подвели итоги полученной обратной связи от школ - участниц марафона. Также на итоговую лекцию были приглашены школы проекта «500+», которые поделились своим опытом по налаживанию школьного климата.

В результате проведения марафона и по его итогам в практику работы школы были внедрены новые инструменты формирующего оценивания; педагогами спланированы, проведены и обсуждены уроки по чек-листам, педагоги стали внимательнее относиться к своему эмоциональному состоянию, например выстраивать схемы беседы с родителями, используя инструменты коммуникации “Я-высказывание”, открытые вопросы, валидацию и другие приемы.

Рекомендации:

- 1) представленные приемы необходимо внедрять в школьную практику, проводить наблюдения, копить вопросы и опыт;
- 2) технологии следует продолжать применять в каждодневной работе;
- 3) провести обучающий семинар для педагогов МОУ Кимильтейская СОШ на тему «Школьный климат».

Директор  С.В. Клешкова
Руководитель группы педагог-психолог А.В. Красикова

